

Regionalt kompetensförsörjningsarbete

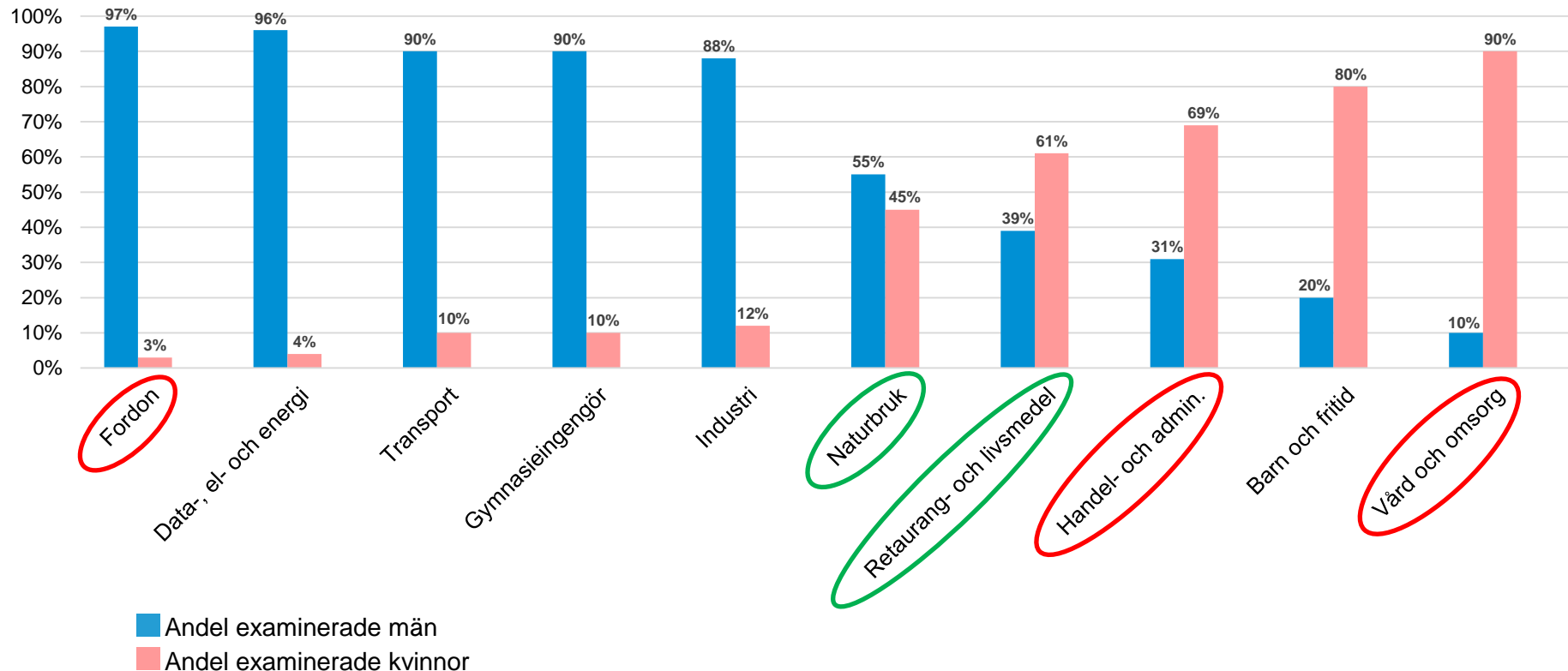
- Hur nyttjar vi matchningsindikatorerna?

- Uppdrag
- Mötesplatser och dialogforum
- I samverkan med aktörer identifiera insatser och åtgärdanden
- En viktig förutsättning är relevanta, aktuella och pedagogiska kunskapsunderlag
- Lärprojektet bidrog till att vi började och vågade – nu ska vi fortsätta!

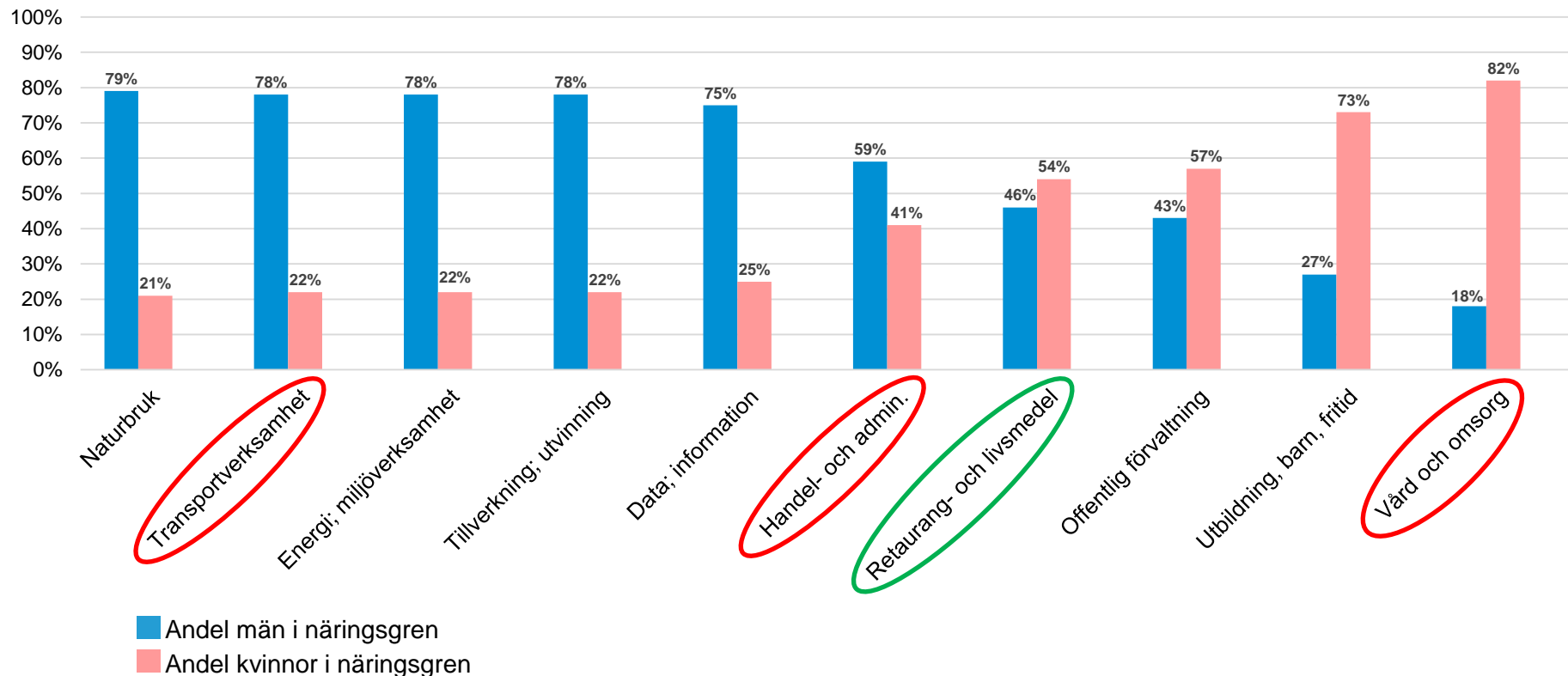
Ger ojämn könsfördelning gällande utbildningsval också sämre matchning?

(se sidan 86-87 i slutrapporten)

Andel män och kvinnor *examinerade* från gymnasiala yrkesutbildningar, Örebro län år 2015



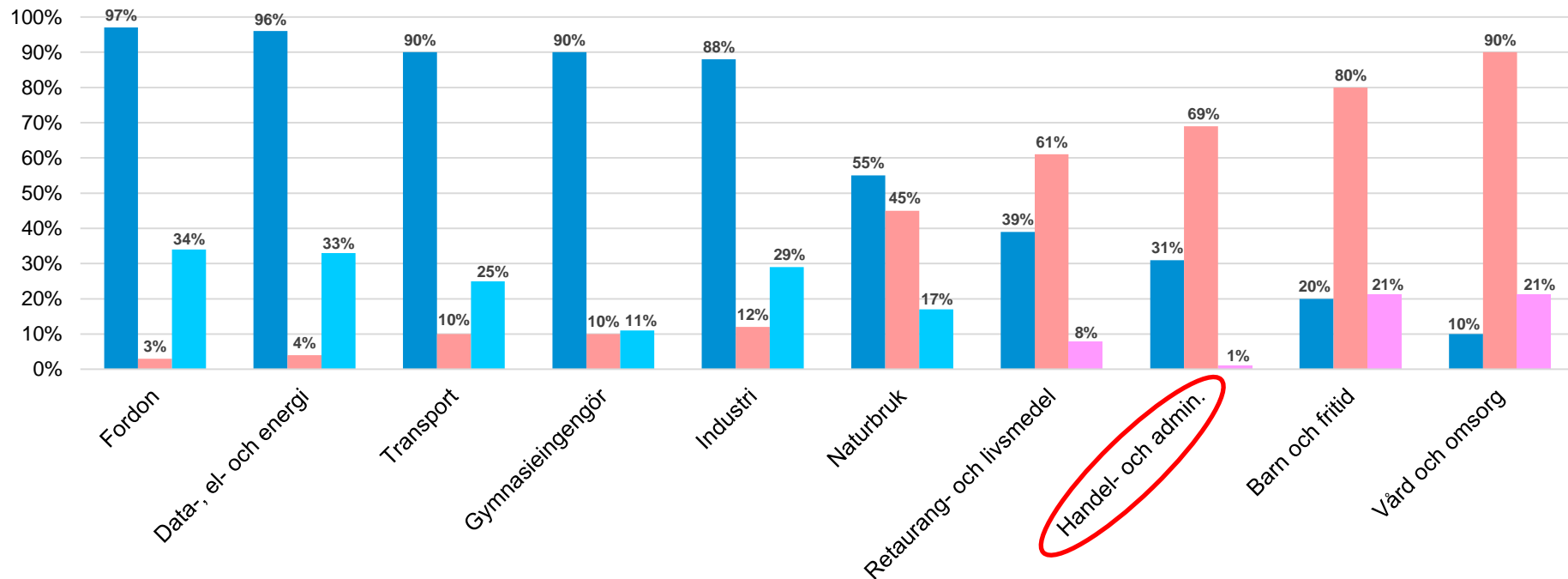
Andel män och kvinnor i *näringsgrenar* som matchar dessa gymnasiala yrkesutbildningar, Örebro län år 2015



Könsskillnader i matchad förvärvsgrad:

Andel män respektive kvinnor som har ett yrke som matchar individens högsta utbildningsnivå (både till nivå och inriktning)

Andel män och kvinnor *examinerade* från gymnasiala yrkesutbildningar samt könsskillnader i matchad förvärvsgrad, Örebro län år 2015



■ Andel examinerade män

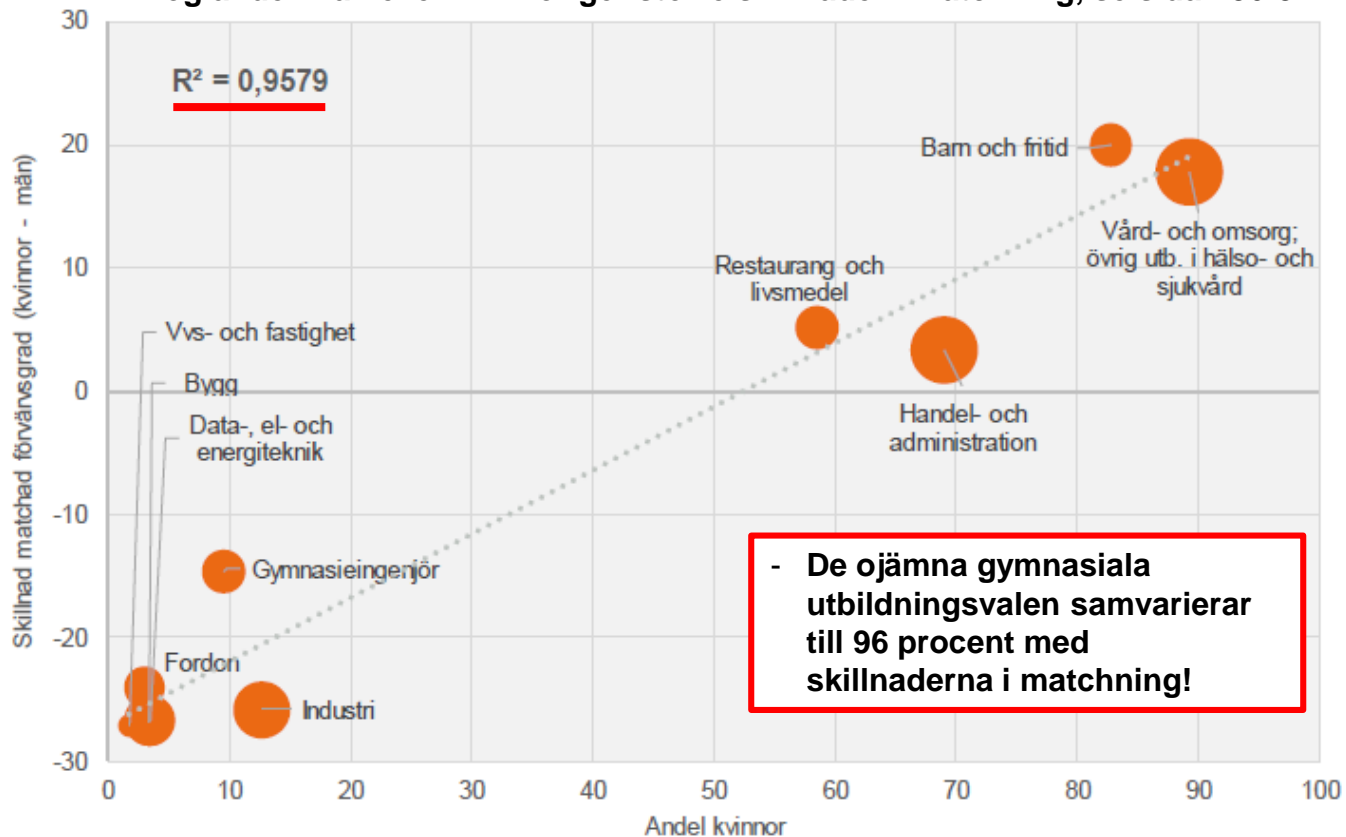
■ Andel examinerade kvinnor

■ Män, högre matchad förvärvsgrad, antal procentenheter (Män – Kvinnor)

■ Kvinnor, högre matchad förvärvsgrad, antal procentenheter (Kvinnor – Män)

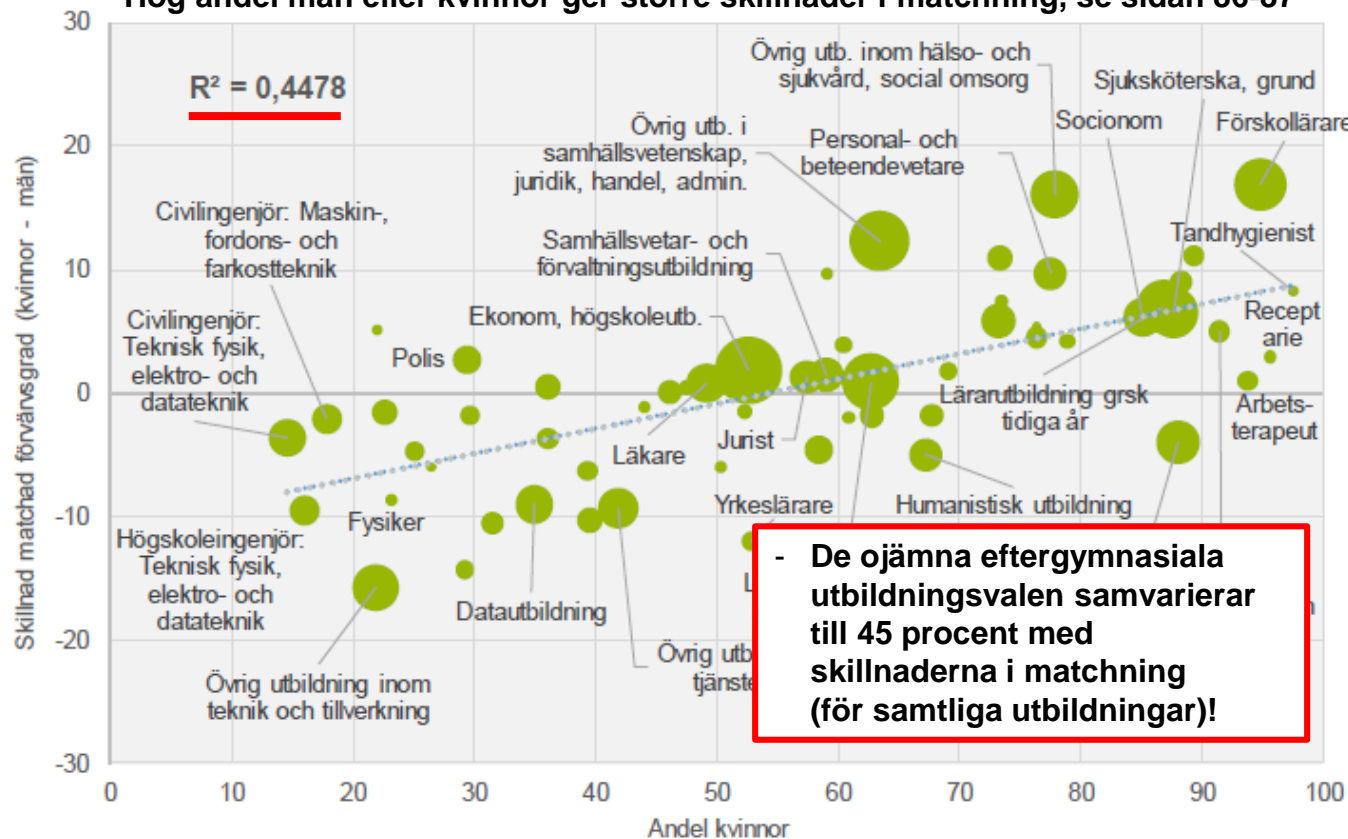


Hög andel män eller kvinnor ger större skillnader i matchning, se sidan 86-87





Hög andel män eller kvinnor ger större skillnader i matchning, se sidan 86-87



Sammanfattningsvis:

- Ojämn könsfördelning ger sämre matchning
- Framgångsrikt jämställdhetsarbete ger bättre matchning