

# REGIONAL BRYTNINGSTID



## Dialog- och fördjupningsfrågor

I Tema 1 *Den regionala utvecklingspolitikens nutidshistoria* har vi jobbat med fördjupningsfrågor som ska hjälpa oss att lära av historien genom att identifiera historiska brytpunkter och analysera dem. Frågeställningarna kan användas för enskilt arbete eller som diskussionsunderlag i en grupp.

### Identifiera historiska brytpunkter

Vilka exempel på förändringar i det regionala utvecklingsuppdraget har du erfarenhet av? Vilka brytpunkter? Diskutera!

### Analysera de historiska brytpunkterna

Välj en av brytpunkterna och fördjupa analysen: Vad hände? Diskutera till exempel regionens roll och mandat, samverkan med andra aktörer, innehåll och förutsättningar för det regionala uppdraget, förändrade arbetssätt...

### Sammanfatta utvecklingen

Hur uppfattar du utvecklingen av den regionala utvecklingspolitiken under de senaste 30 åren? Samla nyckelord som beskriver drivkrafter och mönster i utvecklingen.

### Skapa en tidslinje

Vilka exempel på brytpunkter och viktiga förändringar i det regionala utvecklingsuppdraget har din organisation erfarenhet av? Markera brytpunkterna på en tidslinje 1990-2020.

### Ta reda på mer

Välj en händelse från tidslinjen och intervju en beslutsfattare som var med förändringen – en pensionerad politiker, tjänsteperson eller äldre kollega.

Exempel på intervjufrågor:

- Vad var syftet med förändringen? Vad ville man uppnå?
- Vilka olika intressen fanns representerade i förändringen? Vilka drivkrafter och motkrafter?
- Vilka faktorer var avgörande för förändringen?
  - Vilken roll hade intervjupersonen? Hur upplevde personen processen – vad tänkte och kände hen?
  - Vad uppnåddes? Vad blev resultatet?
  - Vilka slutsatser och lärdomar kan man dra av det som hände?

### Lär av historien

Formulera 1-3 insikter som du tar med i det fortsatta arbetet med det regionala utvecklingsuppdraget. Diskutera gärna tillsammans!

### DOKUMENTERA ERA SVAR!

Att utveckla kommunikationen av regional utveckling är ett av målen för *Regional brytningstid*. Det kan både handla om att formulera sig i text och att visualisera olika perspektiv på det regionala uppdraget. I läroprojektet använder vi oss av digitala whiteboards, på det sätt du ser till höger. Ett tips!

