

REGIONAL BRYTNINGSTID



Dialog- och fördjupningsfrågor

I Tema 6 diskuterar vi behovet av nya arbetssätt, till exempel att jobba utmaningsdrivet, med expeditioner och experiment. Hemuppgiften handlar om att kommunicera regional utveckling. All dokumentation från från seminariet finns på lärprojektets webb: Tema 6.

Nya arbetssätt

Komplexa utmaningar kräver ibland ett processinriktat arbetssätt där själva frågan får stå i centrum, och där många berörda aktörer deltar i utforskandet. Exempel på metoder som jobbar utmaningsdrivet är till exempel designmetoder, missions, expeditioner/backcasting och experiment. På Reglabs webb tema 6 finns länkar till beskrivningar av de olika metoderna.

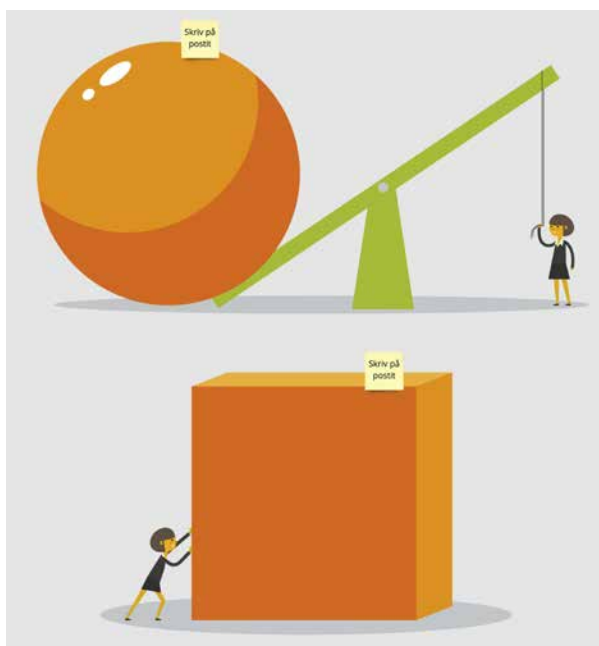
Incheckning

En fråga att starta diskussionen med: Tycker du att det behövs nya arbetssätt för att utveckla arbetet i din organisation – och i så fall varför?

Gruppdialog: Vad stödjer – vad hindrar?

Ett sätt att komma igång med ett mer utforskande arbetssätt är att identifiera vad som bromsar och vad som stödjer nya arbetssätt:

1. Utgå från din egen organisation och ert behov av nya arbetssätt: Identifiera bromsklossar och hävstänger.
2. Fundera först individuellt, diskutera sen i gruppen.
3. Dokumentera.

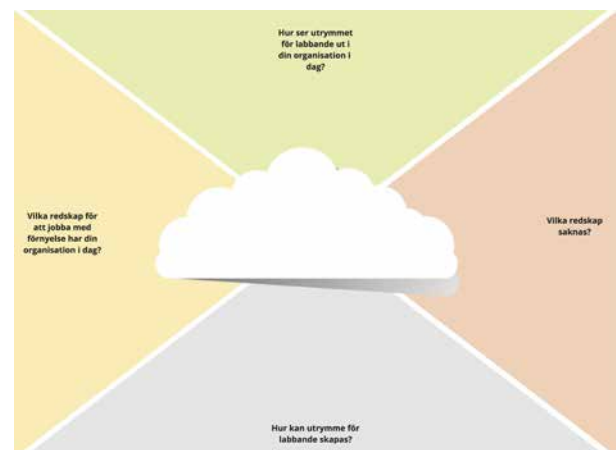


Gruppdialog: Förutsättningar för labbande

Hur ser förutsättningarna för att jobba utforskande, design-drivet eller experimenterande ut i din organisation? Jobba enskilt eller i grupp.

1. Fundera individuellt: Hur ser ditt drömlabbande ut? Vad innehåller det – hur känns det?
Skriv ner på post-it.
2. Samla gruppens tankar i ett gemensamt moln.
3. Diskutera förutsättningarna för att få till stånd de arbetssätt ni önskar:
 - a. Vilka redskap att jobba med förnyelse har din organisation i dag?
 - b. Vilka redskap saknas?
 - c. Hur ser utrymmet för labbande ut i dag?
 - d. Hur kan utrymme skapas?

Dokumentera gärna i en fyrfältare, liknande den på bilden.



Lästips!

Om du vill veta mer om designmetoder i teori och praktik, läs den nytänkbara boken: *Tjänstedesign – principer och praktiker* av Stefan Holmlid & Katarina Wetter-Edman.

REGIONAL BRYTNINGSTID



Berätta om regional utveckling!

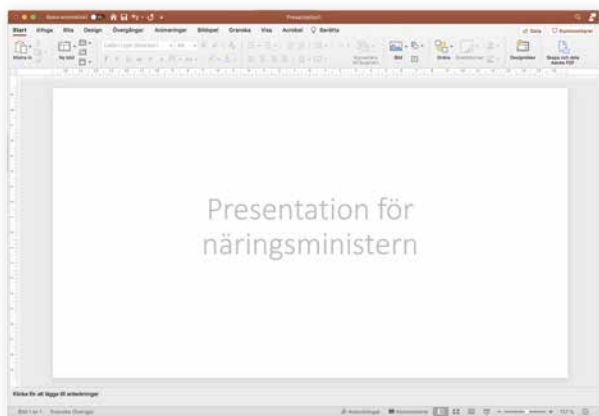
En viktig del av det regionala utvecklingsuppdraget handlar om att involvera, samverka och kommunicera med andra aktörer i regionen. Att kommunicera är en nyckelkompetens för regionala utvecklare.

Här är uppgiften att berätta om regional utveckling för tre olika målgrupper. Om du vill: använd materialet från tidigare övningar i *Regional brytningstid*, särskilt Tema 3 och 4 som handlar om värdet av regional utveckling. Arbeta gärna i grupp, till exempel med kommunikatörer i din organisation.

Berätta för ministern.

1. Näringsminister Ibrahim Baylan vill förstå vad regional utveckling handlar om, han har insett att han inte kan mycket om detta område.

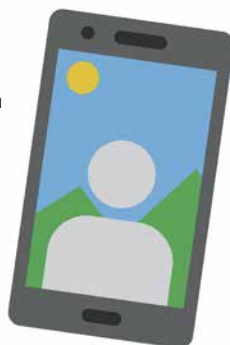
Förbered 5 min presentation med 2-3 PPT (bilder + text).



Berätta för kompisen.

2. Ditt kompisgäng träffas på ett coronasäkert utomhuskafé. En av vännerna frågar: Vad är det egentligen du jobbar med? Förbered ett svar på 45 sek. och spela in på mobilkamera.

Testa svaret på en vän som inte är välbekant med regional utveckling och be om feedback. Vad lärde hen sig? Hur uppfattar hen området regional utveckling?



Berätta för allmänheten.

3. Inför valet 2022 blir den regionala nivån omstridd. Flera partier ger signaler om att politikområdet regional utveckling inte längre är viktigt.

Skapa en berättelse som förklarar värdet/effekten av regional utveckling. Berättelsen ska ligga till grund för att kommunicera med allmänheten. Visa din berättelse på en storyboard – använd bilder, teckningar, filmer, text och ljud.

